

**Standardy**  
**Anglický jazyk – 2. stupeň**

<b>CJ-9-1-01</b>	Žák rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	- poslechové texty v učebnici - průběžně 6. – 9. ročník
<b>CJ-9-1-02</b>	Žák rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat	- poslechové texty v učebnici, rozhovory - průběžně 6. – 9. ročník
<b>CJ-9-2-01</b>	Žák se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	jednoduchá sdělení, cvičení „Speaking“, rozhovory - průběžně 6. – 9. ročník
<b>CJ-9-2-02</b>	Žák mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	rozhovory „Speaking“ - průběžně 6. – 9. ročník
<b>CJ-9-2-03</b>	Žák vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	- cvičení na „Speaking“ - rodina, vztahy, škola, město - gramatické struktury – časy 7.,8. a 9.r. - předložky, spojky, přídavná jména
<b>CJ-9-3-01</b>	Žák vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	- texty v učebnici nebo časopisech - průběžně 6. – 9. ročník
<b>CJ-9-3-02</b>	Žák rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	- slovní zásoba a tvoření slov, význam neznámých slov z kontextu, nápisy na veřejných místech - průběžně 6. – 9. ročník
<b>CJ-9-4-01</b>	Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	„Writing“ cvičení v učebnici (náročnost stoupá s ročníkem) - průběžně 6. – 9. ročník
<b>CJ-9-4-02</b>	Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	„Writing“ cvičení v učebnici (náročnost stoupá s ročníkem)
<b>CJ-9-4-03</b>	Žák reaguje na jednoduché písemné sdělení	- průběžně v učebnici - průběžně 6. – 9. ročník - e-mail, dopis, stížnost - tematické struktury - sestaví jednoduché sdělení