

VÝVOJOVÁ DYSFÁZIE

- Nejsem hloupý ani zanedbaný.
- Nejsem neposlušný, jen někdy nerozumím, co po mně chcete.
- Mám vývojovou poruchu řeči, za kterou nikdo nemůže.
- Mám potíže s tvorbou, užitím řeči a mám potíže s porozuměním řeči.
- Když není moje vada nápadná, obtížně se pozná, můžu mít dobrou výslovnost.
- Podobné potíže někdy mohli mít nebo mají moji blízcí z rodiny.
- Někdy se cítím jako cizinec, který nezná úplně vaši řeč.

Napovím vám, jak mi můžete pomoci.

Prosím:

- Dívejte se na mě, když se mnou mluvíte.
- Mluvte pouze se mnou, když mi něco sdělujete.
- Mluvte pomalu, zřetelně artikulujte.
- Hodně ukazujte, předvádějte, potřebuji názor, pomůže mi obrázkový slovník.
- Mluvte na mě krátce, užívejte obvyklá slova, slovní spojení, obraty.
- Nespěchejte na mě a ověřte si, jestli rozumím.

- Neříkejte více vět za sebou, nevysvětľujte dlouze!!!
- Dejte mi jenom jeden úkol, počkejte, až ho splním, pak teprve zadejte další.
- Užívejte především konkréta (podstatná jména, přídavná jména, číslovky, slovesa).
- Abstrakta (spojky, předložky, zájmena, příslovce, citoslovce) užívejte málo nebo je vynechte – pokud to jde.
- Nechte mě častěji odpočinout – že přišla únava, poznáte i podle toho, že hůře mluvím a hůře rozumím, nesoustředím se, nevnímám.
- Ve třídě mě posaďte do první lavice, je ale dobré, když vidím i vzor spolužáků.
- Pomožte mi udělat ve třídě přehledný řád práce, pomáhá vizualizace, strukturalizace.
- Nezkoušejte mě ústně před třídou, když mi to nejde a nechtějte po mě odpovídat celou větou.
- Když chci říct něco sám, tak mluvím lépe.
- Ze čteného toho moc nemám, množství učiva potřebuju zkrátit, zjednodušovat.
- Mívám dyslexii, dysgrafii, dysortografii.
- Počty můžu umět dobře, když porozumím zadání.
- Dobře rozumím situaci, úkolu, kde není třeba slov.

- Potřebuju odbornou logopedickou a speciálně-pedagogickou péči, vaši pomoc a pochopení.
- Odbornou péči směřujte především do individuální práce, nebo malého kolektivu.
- S vaší pomocí se mé potíže zlepší, upraví.
- Každý z nás má své slabé a silné stránky – posilujme především ty silné, upravujme, kde je třeba, ty slabé.