

Základní škola
pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, Trutnov

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK

2022 - 2023



ZŠ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, Trutnov

Mentzlova 1, 541 01 Trutnov

Tel.: 499 841 562, 775 670 061

e-mail: zsvoletiny@zsvoletiny.cz

www.zsvoletiny.cz

datová schránka: 4zdmr

Obsah

1. Vize školy	str. 3
2. Poslání školy	str. 3
3. Charakteristika ZŠ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, Trutnov	str. 4
3. 1. Základní směry ve vzdělávání žáků	str. 5
3. 2. Hodnocení a klasifikace	str. 5
3. 3. Spolupráce s rodiči a veřejností	str. 6
3. 4. Materiálně technické vybavení školy	str. 6
3. 5. Opravy a celkový technický stav budovy	str. 6
3. 6. Údaje o pracovnících školy	str. 7
3. 7. Údaje o počtu žáků a zápisu k povinné školní docházce	str. 7
3.8. Údaje o prevenci rizikového chování žáků	str. 7
3.9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	str. 8
4. Přehled učebních plánů	str. 9
5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP ZV Za poznáním	str. 10
5.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 11
5.2. Údaje o chování žáků	str. 12
6. Školní družina a odpolední aktivity žáků.....	str. 12
7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi.....	str. 12
8. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů.....	str. 12
9. Údaje o předlož. a školou realizov. projektech financovaných z cizích zdrojů.....	str. 13
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	str. 13
11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str. 13
12. Ekonomická část výroční zprávy.....	str. 14
12. Příloha – Údaje o školních aktivitách	

1. VIZE ŠKOLY

- Chceme být otevřenou školou, která vytváří vhodné podmínky pro individuální a všestranný rozvoj každého žáka.
- Budeme podporovat vytváření kladného vztahu ke vzdělání na základě zažívání radosti z poznání a úspěchu.

Pojďte se s námi učit pro život.

2. POSLÁNÍ ŠKOLY

Jsme škola, která:

- poskytuje základní vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- pomáhá rozvíjet osobnost žáků prostřednictvím vzdělávání
- pomáhá rozvíjet morální hodnoty žáků prostřednictvím výchovy
- pomáhá žákům najít cestu k celoživotnímu vzdělávání, místo ve společnosti a způsob uplatnění v životě

3. CHARAKTERISTIKA ZÁKLADNÍ ŠKOLY PRO ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, TRUTNOV

Základní škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, Trutnov je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol.

Zřizovatelem školy je město Trutnov, Slovanské náměstí 165.

Od 1. ledna 2001 získala škola právní subjektivitu, v právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost z těchto vztahů.

V naší škole bylo v roce 2022/23 celkem 10 tříd pro žáky 1. – 9. ročníku a 3 oddělení školní družiny, kam se mohou hlásit žáci 1. – 5. ročníku. Třídy základní školy se naplňují do počtu 14 žáků. Výjimky z maximálního počtu žáků ve třídě povolil zřizovatel školy (maximálně 4 žáci).

Ředitelkou školy je Mgr. Stanislava Tejchmanová, její zástupkyní Mgr. Jana Prokopcová.

Školská rada pracovala v tomto složení:

Předseda komise: Mgr. Dušan Rejl, tajemník: Mgr. Jana Prokopcová,
členové: Mgr. Tomáš Hendrych, Mgr. Jitka Fendrychová, Eva Musilová, Bohumila Daňková.
Zasedání školské rady se uskutečnilo ve dnech 2. 11. 2022 a 16. 5. 2023.

Základní škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, Trutnov poskytuje základní vzdělání dětem, které, přestože mají normální inteligenci, se nemohou s úspěchem vzdělávat v běžném typu základní školy. Do školy přijímáme žáky, kteří trpí některou specifickou poruchou učení – dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dále poruchou chování, poruchou dorozumívání či mají jiné speciální vzdělávací potřeby. Zařazení dítěte do školy vždy musí doporučit odborníci v pedagogicko – psychologické poradně nebo speciálně pedagogickém centru.

Ve škole jsme vyučovali žáky ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu pro ZŠ Za poznáním.

Tento program umožňuje zařadit do vyučovacího procesu také projektové vyučování, které na naší škole pravidelně využíváme při získávání poznatků rozumové výchovy. Každý

projekt plánují učitelé tak, aby žáci měli možnost získávat nejen teoretické vědomosti, ale i praktické dovednosti související s daným tématem.

Škola vytváří prostor pro všechny žáky naší školy. Učitelé využívají při výuce názorné pomůcky, audiovizuální a počítačovou techniku i další prostředky, aby žáci co nejlépe zvládli učivo. Žákům, kteří potřebují individuální studijní plán, učitel vytvoří takové podmínky, aby mohli přiměřeně rozvíjet své schopnosti. Děti trpící vadou řeči navštěvují hodiny logopedické péče, žáci trpící specifickou poruchou učení mohou navštěvovat hodiny reedukační péče.

3. 1. Základní směry ve vzdělávání žáků

- snažíme se založit úspěšnou vzdělávací dráhu dítěte – po ukončení naší základní školy se žáci mohou dle svých schopností hlásit na jakoukoli střední školu či odborné učiliště;
- učíme žáky přiměřeně získávat, zpracovávat a využívat informace;
- rozvíjíme tvořivost dětí;
- usilujeme o pozitivní emoční vyladění dětí a snížení úrovně agresivity;
- podporujeme v žácích zájem o poznávání světa v jeho globálních souvislostech;
- vedeme děti k pochopení nezbytnosti aktivní znalosti cizích jazyků;
- vštěpujeme dětem zásady zdravého způsobu života;
- vytváříme a podporujeme v dětech postoje, které směřují k trvale udržitelnému rozvoji světa;
- snažíme se žáky naučit tolerovat a respektovat odlišnosti a názory druhých;
- vytváříme podmínky pro úspěšnou integraci postižených dětí;
- vytváříme kulturní prostředí ve škole – chodby i třídy jsou vyzdobeny pracemi žáků nebo obrazy a pomůckami souvisejícími s probíraným tématem;
- pořádáme pestrou paletu sportovních, výtvarných, přírodovědných a literárních soutěží;
- organizujeme lyžařské, bruslařské a plavecké kurzy, školní výlety a exkurze související s probíraným učivem.

3. 2. Hodnocení a klasifikace

Při hodnocení prospěchu žáka 1. – 5. ročníku ve všech vyučovacích předmětech používáme širší slovní hodnocení. U žáků 6. – 9. ročníku s prokázanou specifickou vývojovou poruchou učení rozhoduje ředitel o použití širšího slovního hodnocení v předmětech, do kterých se porucha promítá, na základě žádosti zástupce žáka. Ostatní žáky školy hodnotíme a klasifikujeme známkou i rozšířeným slovním hodnocením dle platného klasifikačního řádu.

3. 3. Spolupráce s rodiči a veřejností

Pro rodiče byly připravena zorganizovány 2 konzultace s učiteli, kde společně řešili postup při vzdělávání jejich dětí. Velmi dobře mohou hodnotit spolupráci s většinou rodičů.

16. 6. 2022 se uskutečnila slavnost ke 30. výročí založení školy, jejíž součástí byl den otevřených dveří a odpolední akce s kulturním programem. Této akce se zúčastnili kromě nynějších žáků, jejich rodičů a učitelů také bývalí žáci, učitelé a přátelé naší školy. Všichni si mohli prohlédnout stávající prostory školy, zavzpomínat nad kronikami a na školní zahradě se zúčastnit zahradní slavnosti s programem a pohoštěním. Vše proběhlo v uvolněné atmosféře a po vzpomínání jsme si přáli do dalších let činnosti školy pro žáky i učitele především pohodu, zdraví a klid.

3. 4. Materiálně technické vybavení školy

Škola je v současné době velmi dobře vybavena pomůckami, audiovizuální technikou a materiály pro 1. i 2. stupeň.

Z projektu Šablony na ZŠ Voletiny III bylo nakoupeno 10 ks Apple iPadů. Z projektu Prevence digitální propasti bylo zakoupeno v roce 2022 12 notebooků a v roce 2023 další 3 notebooky, aby se žáci mohli pravidelně vzdělávat na moderních zařízeních, které splňují náročné podmínky na jejich provoz. Pro výuku žáků používáme interaktivní učebnice z nakladatelství TakTik, Nová škola nebo Fraus. Škola dále spolupracuje s výrobcí výukových počítačových programů, které se využívají především v hodinách přírodopisu, chemie, zeměpisu a cizích jazyků. V tomto školním roce jsme také masivněji využívali interaktivní materiály a aplikace na internetu, který je dostupný ve všech prostorách školy.

Ve škole je odborná učebna fyziky, chemie a přírodopisu, školní dílna, cvičná kuchyňka a cvičebna.

Nedaleko školy je školní hřiště určené k míčovým hrám. Bohužel v okolí školy se nenachází hřiště určené k atletice a také velikost tělocvičny omezuje žáky při hodinách TV.

3. 5. Opravy a celkový technický stav budovy

Ve školním roce 2022/23 jsme nechali opravit rozvaděč elektrické energie v 1. patře. Byla zakoupena troje akumulární kamna. Byla též opravena fasáda v zadní části budovy školy. Rekonstrukci by potřebovala celá fasáda. Postupně revitalizujeme školní zahradu, která bude probíhat i v dalším roce. Plánujeme opravit i vstupní schody k přednímu vchodu školy.

3. 6. Údaje o pracovnících školy

Ve škole pracovalo ve školním roce 202/23 celkem 24 pedagogů a 4 nepedagogické síly. Pedagogické práci se věnovalo 13 učitelů, 3 vychovatelky (které jsou také zaměstnány na část úvazku jako asistentky pedagoga) a 11 asistentů pedagoga. 12 učitelů absolvovalo VŠ pedagogickou (mají vystudován obor speciální pedagogika). 1 učitelka neměla vystudovanou VŠ ani si kvalifikaci nedoplňovala. Ke konci školního roku jsme rozvázali pracovní poměr dohodou. Vychovatelky i asistenti pedagoga jsou plně kvalifikovaní. Všichni mají přiměřený vztah k věkovým zvláštnostem žáků i k jejich poruchám.

Ředitelka vystudovala funkční studium II – Školský management.

Výchovná poradkyně vystudovala specializační studium – výchovný poradce.

Školní metodička prevence nebyla v tomto školním roce plně kvalifikovaná.

3.7. Údaje o vývoji počtu žáků

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	třídy	žáci	třídy	žáci	třídy	žáci	třídy	žáci	třídy	žáci
počet	9	80	10	89	10	91	10	106	10	111

3.7.1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do prvních tříd proběhl v období od 3. 4. do 4. 4. 2023.

K zápisu k povinné školní docházce se přihlásilo 5 dětí. Po vyšetřeních v SPC do 1. ročníku nastoupilo celkem 5 žáků, 1 žák opakuje 1. ročník. Celkem tedy do 1. ročníku nastoupilo 6 žáků.

3.8. Údaje o primární prevenci rizikového chování u žáků

Na začátku loňského roku si všechny třídy 1. i 2. stupně vytvořily pravidla třídy. Cílem tvorby pravidel je kooperace mezi žáky a třídním učitelem a budování pozitivního klimatu třídy. Od 1. září 2021 do 30. 6. 2023 jsme v rámci projektu OP VVV Šablony III na ZŠ Voletiny, Trutnov uskutečnili 16 projektových dnů ve škole a 16 projektových dnů mimo školu pro žáky 1. až 9. ročníku. Také při těchto projektech se rozvíjela vzájemná komunikace a spolupráce nejen v rámci třídy, ale i v rámci celé školy.

Dále naše škola pokračovala v projektu „Desatero pro primární prevenci“, který byl schválen MŠMT.

Prevence v 1. – 3. ročníku i nadále probíhá v rámci hodin Dramatické výchovy - celoročně čerpáno z projektu „**Normální je nekouřit**“ (včleněno do ŠVP). Pro 4. a 5. ročník

pořádáme prevenci zaměřenou na dopravní výchovu. Pro celý 1. stupeň klademe důraz na rozvoj tělesné kondice a oblast zdraví a zdravého životního stylu.

Na 2. stupni se prevence uskutečňuje během hodin Výchovy ke zdraví – téma závislosti (druhy, rozbor, promítání filmů, diskuze apod.)

3.8.1. Vstupy školního metodika prevence do hodin

- cílovou skupinou jsou všechny ročníky
- prevence sociálně patologických jevů – na téma závislosti (druhy závislostí, rozbor, promítání filmů, diskuze)
- práce s žáky – volná témata, která se jich dotýkají a zajímají je (rozbor, diskuze) – naslouchání, pochopení, důvěra, motivace
- posilování třídního kolektivu – určování a rozbor osobností
- tvorba osobnosti – asertivní chování (manipulace)
- zapojování preventivních programů do výuky i mimo výuku formou besed, diskuzí, dotazníků, promítáním dokumentů
- exkurze, pořádání různých akcí, přednášek apod.
- účast na třídních schůzkách

Během školního roku se uskutečnilo několik výchovně-preventivních komisí, jejichž předmětem se stalo především neplnění povinností a nevhodné chování během vyučování i o přestávkách a nerespektování pravidel přátelského soužití.

Ve škole je ustavena funkce výchovné poradkyně – Mgr. Kateřina Javůrková a funkci školního metodika prevence zastávala Mgr. Dana Vondráčková.

3.9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je nedílnou součástí pracovních povinností našich učitelů. Učitelé se pravidelně zúčastňovali vzdělávání zaměřené na oborové vzdělávání pedagogů. Využívali nabídky Školského zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje a NIDV Hradec Králové.

Ředitelka školy v letech 2021/23 absolvovala soubor online seminářů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na Akademii digitálního managementu z. ú.a získala titul MBA.

Učitelství sbor byl proškolen ve využívání virtuální reality, která byla zakoupena do školy. Dále se celý pedagogický sbor včetně asistentů pedagoga účastnil webináře, který pořádal NPI ČR – digitální vzdělávací obsah. Dva pedagogové absolvovali třídní seminář na téma Rozvoj grafomotoriky u žáků 1. stupně.



4. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

Ve škole jsme vyučovali žáky všech ročníků podle školního vzdělávacího programu pro ZŠ Za poznáním. Rozvrh hodin v týdnu není chápán jako dogma. Vyučovací jednotkou nemusí být vyučovací hodina v tradičním pojetí, ale jiný časový úsek při dodržení zásady hygieny školní práce. Vyučování se často realizuje v tzv. projektových epochách.

Předmět - ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	8	8	7	8	7	38
Matematika	5	5	5	4	4	23
Prvouka	2	2	2	0	0	6
Vlastivěda	0	0	0	1	2	3
Přírodověda	0	0	0	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	6
Pracovní výchova	1	1	1	2	1	6
Informatika	0	0	0	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Cizí jazyk	0	0	3	4	4	11
Dramatická výchova	1	1	1	0	0	3
Literární výchova	0	0	1 N	0	0	1 N
Celkem	21	21	24 + 1N	26	26	118 + 1N

Předmět - ročník	6.	7.	8.	9.	Celkem
Český jazyk	5	4	5	5	19
Cizí jazyk - angličtina	4	4	3	3	14
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	1	1	6
Matematika	4	4	4	4	16
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Výchova ke zdraví	0	1	1	1	3
Přírodopis	2	2	2	1	7
Fyzika	1	2	2	2	7
Chemie	0	0	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1 + 1N	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	1	1	1 N	1 N	2 + 2 N
Pracovní výchova a Volba povolání	1	1	1	2	5
Další cizí jazyk - němčina	1	1	2	2	6
Volitelný předmět	1	1	1	1	4
Celkem	30	30 + 1	31 + 1	31 + 1	122 + 2N

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2022/23 bylo naplňování cílů ŠVP za poznáním náročné především proto, že jsme se ve škole potýkali se zvýšenou nemocností jak žáků, tak učitelů a asistentů pedagogů, také jsme museli překonávat následky distanční výchovy z let minulých. Přes tyto

obtíže se nám dařilo cíle naplňovat jak v rozsahu, tak i obsahu výuky. Vyučujícím se podařilo naplnit platné ŠVP dle tematických plánů. Žákům, kteří měli potíže s doplněním si látky vyučované distanční formou výuky, byla poskytnuta další péče v podobě doučování, které trvalo celý školní rok 2022/23. Celkem bylo podpořeno od září do prosince 2022 32 žáků a od ledna do června 2023 celkem 35 žáků.

Mohu konstatovat i to, že byly v souladu formulované a využívané výchovné a vzdělávací strategie. Nedílnou součástí vzdělávacího procesu je zařazování projektového vyučování do výuky. Tato forma vzdělávání se nám jeví jako opravdu přínosná a efektivní. Od 1. září 2021 do 30. 6. 2023 jsme v rámci projektu OP VVV Šablony III na ZŠ Voletiny, Trutnov uskutečnili 16 projektových dnů ve škole a 16 projektových dnů mimo školu pro žáky 1. až 9. ročníku.

Dále se nám podařilo obměnit počítačovou techniku – nakoupit nové notebooky a tablety. Pomocí ICT nástrojů a aplikací se zvýšila úroveň počítačové gramotnosti většiny učitelů a žáků školy. Za pomoci projektů jsme nakoupili skvělé vybavení, které pokrývá aktuálně nároky všech pracovníků i žáků školy. Podařilo se vybudovat také systém kolegiální spolupráce pedagogů při využívání především tabletů a různých interaktivních aplikací ve výuce. Díky projektu NPO jsme zakoupili učební pomůcku pro rozvoj informatického myšlení CLASS V, což je všestranná platforma využívající rozšířenou a virtuální reality pro vzdělávání.

Pro mnoho žáků je plnění výstupů ŠVP ZV velmi náročné vzhledem k jejich specifickým poruchám učení, chování nebo dorozumívání. Daří se jim to především díky využívání speciálních metod výuky a individuálního přístupu pedagogů.

5. 1. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ke 30. 6. 2023 navštěvovalo školu celkem 111 žáků. Ve třídách na 1. stupni bylo průměrně 13 žáků a na 2. stupni průměrně 11,5 žáků.

Bylo vydáno 35 správních rozhodnutí o zařazení do naší školy.

V tomto školním roce ukončilo základní vzdělávání na naší škole celkem 12 žáků.

11 žáků získalo základní vzdělání a 1 žák ukončil vzdělávání v 8. ročníku. Všichni žáci pokračují ve svém vzdělávání na středním odborném učilišti nebo střední škole.

Ve školním roce 2022/23 prospělo 12 žáků s vyznamenáním, 97 žáků prospělo a 2 žáci neprospěli.

Třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
1.	9	0	8	1
2.	13	0	12	1
3. A + 3. B	17	0	17	0
4.	13	0	13	0
5.	13	0	13	0
6.	16	7	9	0
7.	13	5	8	0
8.	6	0	6	0
9.	11	0	11	0

5. 2. ÚDAJE O CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

- 2. stupněm z chování byl hodnocen 1 žák (0,9 %).
- 3. stupněm z chování byli hodnoceni 2 žáci (1,8 %).
- 2 žáci měli neomluvené hodiny.

Třída	2. stupeň z chování	%	3. stupeň z chování	%	neomluvené hodiny
1.	0	0	0	0	40
2.	0	0	0	0	0
3. A + 3. B	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0
5.	0	0	1	7,7 %	0
6.	0	0	1	6,2 %	61
7.	0	0	0	0	0
8.	1	16,6 %	0	0	0
9. A + 9. B	0	0	0	0	0

6. ŠKOLNÍ DRUŽINA A ODPOLEDNÍ AKTIVITY ŽÁKŮ

Školní družina byla v provozu od 6:30 do 8.30 hodin ráno a odpoledne od 12.10 do 15.30 hodin. Školní družina byla rozdělena na tři oddělení, jedno fungovalo ráno a tři odpoledne.

Ve školním roce 2022/23 navštěvovalo školní družinu celkem 44 dětí. Školní družina má dvě místnosti, často využívá i školní zahradu, tělocvičnu, školní dílnu i školní cvičnou kuchyňku.

7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

V naší škole nepracuje odborová organizace. O akcích odborové organizace pedagogických pracovníků nás přesto informují e-mailem.

8. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola v letech 2021 – 2023 realizovala v rámci OP VVV Projekt Šablony III na ZŠ Voletiny, Trutnov. V průběhu uskutečnila 16 projektových dnů mimo školu a 16 projektových dnů ve škole pro žáky 1. – 9. ročníku. Dále se uskutečnily 2 kluby – čtenářský klub a klub komunikace v cizím jazyce a jeden celek 16 hodin doučování angličtiny pro 6. ročník. Díky tomuto projektu jsme zakoupili 10 tabletů iPad a s nimi realizovali 48 hodin výuky.

9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola nebyla do projektů financovaných z cizích zdrojů zapojena.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve škole neproběhla ve školním roce 2022/23 inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2022

1. Zhodnocení výsledků hospodaření

1.1 Přehled hlavních finančních ukazatelů a finanční vypořádání

Celkový příspěvek na činnost v roce 2022 činil 22 174.914,01 Kč,
dotaci na přímé náklady na vzdělávání ve výši (UZ 33353) ve výši 19 153.274,- Kč,

dotaci Nástroje pro oživení a odolnost – Doučování 1.-8.2022 výši 42.575,- Kč, (33086),
dotaci Nástroje pro oživení a odolnost – Doučování 9.-10.2022 výši 24.900,- Kč (33086),
dotaci Národní plán obnovy – základní školy a Gymnázia – učební pomůcky pro rozvoj
informatického myšlení (UZ 33087) ve výši 91.000,- Kč,
dotaci Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti (UZ 33088) ve výši 254.000,- Kč,

dotace „Šablony III.22 “ (UZ 33063) 238.443,26 Kč,

dotace Potravinová pomoc (UZ 13014) ve výši 682,75 Kč,

Příspěvek na činnost z prostředků Města Trutnov (po konečné úpravě rozpočtu) činil
1.850.000,- Kč,

účelový příspěvek od zřizovatele – oprava hromosvodu ve výši 117.797,- Kč,

účelový příspěvek od zřizovatele – rozvaděč pro AKU kamna ve výši 130.000,-Kč,

účelový příspěvek od zřizovatele – výměna akumulčních kamen ve výši 100.000,- Kč,

účelový příspěvek od zřizovatele – výměna podlahové krytiny ve výši 172.242,- Kč,

Celkové náklady na činnost školy k 31. 12. 2022 náklady činily celkem 22.182.570,05
Kč,(z toho v hlavní činnosti 22.182.570,05 Kč výnosy pak 22.309.955,01 Kč (z toho v
hlavní činnosti 22.309.955,01 Kč). Hospodářský výsledek představoval 127.384,96 Kč.

Souhrn jednotlivých nákladových a výnosových položek v porovnání se stanoveným
rozpočtem je uveden v příloze.

1.2 Investiční činnost

Dotace na investice pro rok 2022 nebyla poskytnuta.

Fond odměn (FO)

Stav fondu k 1. 1. 2022 činil 64.122,03 Kč. V roce 2022 nebyl fond tvořen ani čerpán. Stav fondu k 31. 12. 2022 činil 64.122,03 Kč.

1.7 Péče o spravovaný majetek

Základní škola působí v budovách, které jsou majetkem Města Trutnov a byly od 1. 1. 2002 převedeny do správy organizace.

Celkový objem oprav provedených v roce 2022 činil 693.232,27 Kč.

Stav dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku a drobného dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku k 31. 12. 2022 v pořizovacích cenách podle účetní evidence činil 15.711.217,70 Kč – z toho budovy a stavby 10.354.726,- Kč, pozemky 93.895,- Kč, DDNM 175.084,- Kč, DHM 678.809,65 Kč a DDHM 4 408.703,05 Kč, Inventarizace hmotného i nehmotného investičního majetku byla v roce 2022 provedena k 31. 12. 2022- výsledky inventarizace souhlasí s údaji uvedenými v účetnictví.

Ve sledovaném období byla provedena inventarizace pokladní hotovosti a zůstatků bankovních účtů k 31. 12. 2022- zjištěné stavy byly souhlasné se stavy zachycenými v účetnictví. Zůstatek hotovosti k 31. 12.2022 činí 51.295,- Kč, zůstatek na běžném účtu 2.638.177,31 Kč, zůstatek na účtu FKSP 112.145,83 Kč.

1.8 Odvody do rozpočtu Města Trutnov

Odvody do rozpočtu města v roce 2022 byly provedeny z odpisů ve výši 180.000,- Kč.

V Trutnově 3. 3. 2023


.....
Mgr. Stanislava Tejchmanová
ředitelka školy

Výroční zpráva předložena členům Školské rady k 10. říjnu 2023.

Výroční zpráva schválena Školskou radou dne 24. října 2023.



Mgr. Dušan Rejl
předseda ŠR

Mgr. Stanislava Tejchmanová
ředitelka školy

ÚDAJE O ŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

ZÁŘÍ

- slavnostní zahájení nového školního roku
- pro děti z 1. stupně bylo připraveno dopoledne plné aktivit nazvané „Kamarádský den“, jehož cílem bylo upevnění přátelského klimatu ve škole a také společná tvorba mandal, které zdobily školu v podzimních měsících
- plaveckého kurzu v krytém bazénu v Trutnově se od září do listopadu v rámci hodin TV účastnily děti z 1. stupně
- intenzivní teoretická i praktická dopravní výchova čekala na žáky 4. a 5. třídy ve Středisku volného času v Trutnově
- celodenní projekt, věnovaný vzniku Československé republiky, prožili žáci 3. B třídy
- do Společenského centra Uffo v Trutnově vyrazili žáci 5. – 7. třídy, kde zhlédli divadelní přestavení Staré pověsti české



Kamarádský den



Dopravní výchova



Třídní projekt

ŘÍJEN

- do úpické hvězdárny se vydali na exkurzi žáci 5. třídy
- ve Společenském centru UFFO v Trutnově se konala výstava středních škol regionu Krkonoše "PRO FUTURO" – navštívili ji žáci deváté třídy
- 9. třída obdivovala zajímavé exponáty v Galerii minerálů ve Dvoře Králové nad Labem
- podzimní výlet do Starých Hradů si užily děti z 1. stupně
- exkurzi do Horské služby ve Špindlerově Mlýně absolvovali žáci 9. třídy
- v Klicperově divadle v Hradci Králové zaujalo žáky 9. třídy představení Zbabělci
- spoustu zábavy si děti užily při Halloweenu



Staré Hradý



Galerie minerálů



Podzimní aktivity

LISTOPAD

- ve Společenském centru UFFO v Trutnově zhlédly děti z 1. – 3. třídy divadelní představení Bajaja
- zajímavé a nové informace se dozvěděli žáci 1. stupně při projektovém dnu nazvaném „Den zdraví“ – na projektu spolupracovali studenti z Vyšší odborné školy zdravotnické v Trutnově
- své znalosti si žáci 1. stupně rozšířili i v rámci dalšího celodenního projektového dne s přírodovědnou tematikou (pořádaného ve spolupráci s Českou lesnickou akademií v Trutnově)
- Ronja – dcera loupežníka – toto divadelní představení ve Společenském centru UFFO v Trutnově si nenechali ujít žáci 6. a 7. třídy
- během celodenního výtvarného projektu vyrobily děti z 1. stupně adventní výzdobu školních prostor



Přírodovědný den



Návrat do minulosti



Den zdraví

PROSINEC

- Úřad práce v Trutnově (konkrétně Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání) navštívili v rámci předmětu Volba povolání žáci 9. ročníku
- tradiční Mikulášské dopoledne bylo určeno dětem z 1. stupně
- krásné Adventní odpoledne prožili nejen žáci, ale i rodiče a další návštěvníci naší školy
- divadelní představení Betlém hledá superstar ve Společenském centru Uffo v Trutnově viděli žáci 6. a 7. třídy
- žákům 2. stupně byl určen zájezd do předvánoční Prahy
- ve všech třídách proběhl předvánoční den s pohoštěním a rozdáváním drobných dárků



Adventní setkání



Předvánoční Praha



Mikulášské dopoledne

LEDEN

- bruslařského kurzu se během ledna a února účastnili žáci 2. stupně
- sportovní akci - Turnaj v bowlingu – absolvovali žáci 2. stupně
- odloučené pracoviště praktického vyučování Střední průmyslové školy, Trutnov, které se nachází v Mladých Bukách, navštívili v rámci předmětu Volba povolání žáci 9. ročníku

ÚNOR

- tradiční akci plnou masek, soutěží a masopustní zábavy si užily děti z 1. stupně

BŘEZEN

- Den knihy – to je název celodenního projektového dne, který jsme zorganizovali pro žáky 1. stupně ve spolupráci s Městskou knihovnou v Úpici
- kulturní dopoledne spojené s divadelním představením ve Společenském centru UFFO v Trutnově si nenechali ujít žáci 9. třídy
- Den svatého Patrika oslavili žáci 2. stupně



Den svatého Patrika



Den s knížkou



Kulturní dopoledne

DUBEN

- preventivní program věnovaný šikaně byl určen žákům 2. stupně
- oslava filipojakubské noci, tedy Noc čarodějnic, se konala poslední dubnový pátek a byla spojena s přespáváním ve škole

KVĚTEN

- druhou část Dopravní výchovy v SVČ Trutnov absolvovali žáci 4. a 5. třídy
- zajímavý program, nazvaný Za draky na hrad, prožily děti ze 2. třídy v Muzeu Podkrkonoší Trutnov
- Den Země oslavili žáci 1. stupně v Zoo ve Dvoře Králové nad Labem
- problematice správného třídění odpadu se věnuje vzdělávací program Tonda Obal na cestách, který nabízí školám společnost EKO-KOM, a.s. a kterého se zúčastnili žáci 1. i 2. stupně
- „Cesta do minulosti“ v Archeoparku ve Všestarech byla poutavá a přínosná pro žáky 2. a 3. třídy

- edukační program Krakonošovo království prožili děti z 1. třídy v Muzeu Podkrkonoší Trutnov
- divadelní představení Malý princ ve Společenském centru Uffo viděli žáci 6. a 7. třídy
- pro žáky 2. stupně jsme zorganizovali zájezd do Vídně
- vlastivědnou exkurzi po trutnovských památkách a zajímavostech prožili žáci 3. třídy
- ve spolupráci s Domem pod jasanem jsme pro děti 1. stupně připravili celodenní projektový den Od kolovrátku k nanotechnologiím



Zoo Dvůr Králové



Od kolovrátku k nanovláknům



Tonda Obal na cestách

ČERVEN

- Den dětí oslavili žáci 1. – 5. třídy zábavným dopolednem s vodními hrátkami
- děti z 5. třídy strávily den poznáváním našeho hlavního města
- poznávací exkurzi do Černého Dolu absolvovali žáci 9. třídy
- během června jsme uspořádali pro žáky 2. stupně Turnaj ve fotbale
- sportovní den s názvem Překonej sám sebe se konal na Paradráze v Trutnově a zúčastnili se ho žáci 1. stupně
- žáci 9. třídy navštívili firmu Kasper v Trutnově - Poříčí
- návštěvu IQLandie si nenechali ujít žáci 2. stupně
- dopoledne v Krkonoších prožily děti z 1. – 3. třídy (navštívily Farmapark Muchomůrka a expozici Do Krakonošova ve Svobodě nad Úpou)
- sportovní dopoledne prožili žáci ze 4. + 5. třídy na Černá Hoře
- proběhla řada třídních výletů
- předposlední školní den se konalo tradiční slavnostní závěrečné rozdávání vysvědčení žákům 9. ročníku



Překonej sám sebe



IQLandia Liberec



Rozloučení s 9. třídou